

Аналитическая справка

по проведенному практико-ориентированному семинару учителей иностранного языка.

Реализуя план методической работы на 2022-2023 учебный год, решая задачи городского методического объединения учителей иностранного языка, с целью трансляции педагогического опыта, 15 декабря 2022 года на базе МБУ «Центр развития образования» был проведен практико-ориентированный семинар по теме «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов: траектории успеха».

Формирование коммуникативной компетенции учащихся достигается путём совокупности образовательного, воспитательного и развивающего компонентов.

Для реализации этих целей в своей педагогической деятельности учителя ШМО «Иностранные языки» МБОУ СОШ № 12 используют новые УМК под редакцией Кузовлева В.П. во 2-х – 11-х классах «Английский язык», УМК И.Л. Бим «Первые шаги» (немецкий язык) во 2-9х классах и УМК Ворониной «Контакты», которые входят в перечень учебников, рекомендованных Министерством РФ и Министерством РО, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС для общего образования и соответствует принципам лично-ориентированного, коммуникативного и социокультурного подхода в обучении иностранным языкам. В данных УМК реализованы все основные цели и задачи современного российского образования с учётом компетентностного подхода к учащимся.

Руководитель школьного методического объединения Малышева Е.С. проанализировала работу методического объединения МБОУ СОШ № 12 в целом. Члены методического объединения более подробно осветили методы и приемы своей работы по решению темы семинара. Также она рассказала о методике 5 WHY, которая способствует повышению качества обученности школьников.

Сыроватская В.Е. использует интересные телевизионные передачи, которые способствуют развитию коммуникативного иноязычного образования и достижению наиболее качественных образовательных результатов в среднем и старшем звеньях.

Гасанова Е.С. в своей работе с обучающимися 5-11 классов использует бонусные карты при изучении и обобщении тем, что стимулирует и мотивирует обучающихся

Бразовская И.Д., отсутствующая на семинаре по уважительным причинам, дистанционно рассказала о своих методах и приёмах развития коммуникативного иноязычного образования, влияющих на качество образовательных результатов в начальных классах.

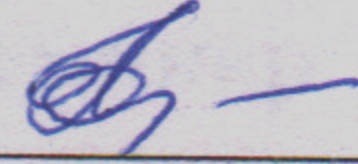
Важно, что всё, сказанное учителями МБОУ СОШ № 12, было подкреплено видеоматериалом (фрагментами уроков).

В конце семинара была проведена рефлексия. Участники семинара были активны. Они дали высокую оценку практико-ориентированному семинару. Все участники семинара получили буклеты и бумажного зайку, на котором написали пожелания к Новому году друг другу.

Выводы и рекомендации:

1. Семинар ШМО «Иностранные языки» МБОУ СОШ № 12 проведен на высоком профессиональном уровне.
2. Все учителя глубоко осветили тему своего выступления (было выступление болеющего учителя с использованием дистанционных технологий: конференция через телефон).

3. Учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 12 представили свои педагогические «изюминки», помогающие активизировать и стимулировать деятельность обучающихся на уроках иностранного языка и во время занятий внеурочной деятельности.
4. Всем учителям общеобразовательных учреждений г. Батайска рекомендуется применять методы и приемы, услышанные и увиденные на семинаре в своей работе.

Методист МБУ «Центр развития образования»  А.С. Гранкина

21.12.2022 г.